

EARTHECO
MAIL MAGAZINE

アース・エコ メールマガジン

アース・エコ会員の皆様と、日頃からアース・エコの活動にご理解、ご支援をいただいている会員外の皆様にあ
アース・エコの活動をお知らせするため、不定期にメールマガジンをお届けしています。

「日本は周囲を海に囲まれているため大陸より温暖化の影響を受けにくい、海の温度が上がるとその影響は
大きい。」と以前から言われてきました。大陸と海洋の比熱の差によるものですが、昨年日本近海の海水温上昇
と夏の猛暑をみると、それが現実になったかと考えさせられます。海水温上昇と言っても海洋の温度が広範囲で
一様に上がるわけではなく、海流の蛇行などの影響でホットスポットができるなど、単純ではないようです。エル
ニーニョ現象は終息に向かっているようですが、今年の夏は猛暑か冷夏か考えるのは、気が早いでしょうか。



かながわ環境教室⑤、葉山町内の小学校

1月29日(月)、30日(火)の2日間、葉山町内の小学校で6年生110名を対象に、「かながわ環境教室～実験・
ゲームで挑戦！地球温暖化防止～」を開催しました。参加した講師・スタッフは1日目が8名、2日目が7名です。

授業のねらいとして、

- * 地球温暖化は自分の問題として捉えてもらう
- * エネルギーの大切さや省エネの効果を体感してもらう
- * 自分でできる省エネについて考え実行してもらう
- * 地球温暖化を家族と一緒に考えてもらう

を基本に進めました。

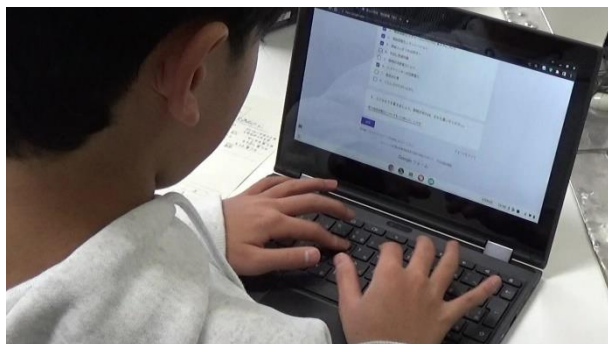
担当の先生はアース・エコの出前授業に大変な熱意で対応していただき、毎年継続させて頂いています。ア
ース・エコのホームページをご覧になられ、「素晴らしい活動をされていますね。でも閲覧数が少ないのですね。もっ
たいたない。」と。地球温暖化に対し児童の皆さんも、ここ2年の異常な暑さを身に染みて感じ、地球温暖化を危惧
している様子がうかがえました。



授業の初めに、「地球温暖化の原因は？」との問いかけに、「人間の生活により発生する二酸化炭素が原因。」と
すらすら答える児童が。その児童に、「スゴイ。私に代わって皆に説明しなさい。」と言うと、先生もお尻を押すよう

な発言に、児童は恥ずかしそうな様子。その様な知識を持った子が知識で終わらず、将来の行動に生かしてくれることを願わずにいられません。授業進行中に、担当の先生は黒板に授業の流れをポイントに区切って書かれ、省エネの大切さへの理解をより深めてもらいたいとの思いで、補足説明を熱心に話されました。

今年度の授業で特徴的なことは、小学校児童のタブレット使用の普及への葉山町の教育委員会の強い思いが感じられ、今回のアース・エコの出前授業を受け入れて頂いた2校の先生は、児童が積極的に活用できるよう、環境作りに熱心に取り組んでおられるように感じました。



最後に、この授業で感じたことのアンケートを、児童はタブレットを使って鉛筆書きよりも早いブラインドタッチで文章を入力しました。若いてスゴイ！

アンケートの一部を記載します。

「自分たちの未来のために今回教えてもらったことを家族などに伝えようと思いました。地球温暖化が問題になっているのはもちろん知っていたけど、地球沸騰化の時代になっているということを知って自分や子供の未来が心配になったけど、その問題を大人だけに任せるのではなく自分もその問題を解決させる一員にならなければいけないなと思いました。」

同じような事を書いてくれた児童が他に2名いました。今回の授業で強調した内容を、身を持って感じてくれたようで嬉しいです。また「違い探しゲームで家族が1つの部屋で過ごすことが大きな省エネにつながる事を知ったので実行する。」と多くの児童のコメントも有りました。

地球温暖化に関わる授業が、これから生きる子どもたちの将来につながる授業へ、との思いで今期のアース・エコの出前授業が終わりました。

[内田]



なるほど! 体験出前教室②、横浜市栄区内の小学校

1月30日(火)、横浜市栄区内の小学校のクラブ活動で4～6年生21名を対象に「なるほど! 体験出前教室～ソーラーオールゴールを鳴らして温暖化防止～」を開催しました。参加した講師・スタッフは6名です。本教室は、インフルエンザによる学級閉鎖により2度も延期になり、いつ開催できるか心配でしたが、今年度最後のクラブ活動の日に無事開催することができました。

簡単な自己紹介の後、地球温暖化の仕組みとその抑制のために大切な省エネについてビデオを見ながら学習しました。その後、省エネチェックシートの事前記入により、予め決めておいた省エネチャレンジ目標を、省エネ目標カードに記入しました。



ソーラーオルゴール工作は、組立て手順のスライドを見ながら、部品の数量確認、ドライバーでねじ止め配線、両面テープで部品をケースに固定、の順番で慎重に進めました。組立て途中、不慣れなドライバーの扱いとネジ締めで苦戦している子どもが何人かいましたが、最終的には全員無事完成することができました。完成したオルゴールのふたには、省エネ目標カードを貼り付けました。これから毎日省エネに取り組んでくれることを期待しています。

最後にアンケートに記入してもらいましたが、時間的制約により感想を発表してもらえなかったのが、心残りでした。しかし、教室終了後に複数の子どもが近寄ってきて、「ありがとうございました」と声をかけてもらったのは好印象でした。 [鈴木]



【寄稿】アース・エコでインターンシップを経験して

この度アース・エコで5日間インターンシップを経験させていただきましたSです。今回のインターンシップでは、環境出前授業に4回、ビデオ制作に1回参加させていただきました。

活動の中で、アース・エコの皆さんが子どもたちと同じ目線に立って楽しみ、考えることを重視している様子が印象的でした。地球温暖化やその他の環境問題に対して具体的な改善策やそれを継続する工夫にも言及することで、子どもたちがよりイメージを抱きやすく、取り組みやすい課題に昇華することができていたのではないかと思います。ただ一方的に教えるだけでなく、知識のない子どもたちに具体案を提示すること、一緒に考え、挑戦を促進することの教育的意義に触れることができました。

また、各学校の先生方と長く付き合い、良い関係を築いていらっやったことも印象に残りました。この信頼関係は、皆さんが行っている授業が学校にとって価値があるものとされ、求められていることの表れです。私自身も実際に参加してみて、これらの授業は子どもたちの価値観や世界への理解を変えるきっかけになりうるものであると感じます。実験や感想記入にキラキラした目で向き合う子どもたちを間近で見ると、より一層その気持ちは強まりました。貴重な経験をさせていただき、とても楽しかったです。



子どもたちに実験の説明をするSさん

最後になりましたが、活動内外問わず親切に接して下さった会員の皆さんに、心より感謝申し上げます。機会がありましたら、ぜひ今後の活動でも一緒させていただきたく思います。5日間丁寧に指導していただき、本当にありがとうございました。

これからの活動予定

令和5年度に計画した活動はすべて完了しました。令和6年度の活動予定は決まり次第お知らせします。

2月理事会・例会・勉強会

2月28日(水)にオンライン主体+会議室(ユニコムプラザさがみはら)での開催を予定しています。開催の詳細、オンラインでの参加方法等は会員の皆様には後日メールでお知らせします。詳しくは事務局までお問い合わせください。

アース・エコは地球温暖化防止活動に取り組むボランティア団体です

会員外の皆さんも、例会・勉強会やほとんどの活動を見学できます。

お問い合わせ、お申込み、メルマガ配信希望・配信中止のご連絡は

メール earth.eco.jimukyoku@gmail.com

ホームページ <https://npo-earth-eco.com/>

ホームページ



地球温暖化やボランティア活動に関心のある方 **私たちと一緒に活動しませんか？**